

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Эссентуки**



**Программа дополнительного образования
Объединения «Патриот»
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель:
учитель истории
МБОУ СОШ № 1 г.Эссентуки
Ставропольского края
Дубницкая Л.В.**

Пояснительная записка.

Объединение «Патриот» включает работу:

1. Школьной Комнаты Боевой Славы «История школы в истории страны»,
2. кружка «Музейное дело»,
3. кружка «История культуры русского народа»,
4. кружка «История казачества Ставрополья».

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества. Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Но при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся.

Данная программа призвана обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитать на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, а так же развить интеллектуальные способности учащихся, чувство коллективизма. Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Занятия в объединениях позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу –

воспитание гражданственности как общечеловеческой нравственно – эстетической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия.

Основные цели:

- актуализация приоритетных задач учебно - воспитательного процесса подрастающего поколения на современном этапе - прежде всего воспитание личности патриота и гражданина;
- побуждение и учет интересов учащихся к изучению истории, культуры, краеведения;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- использование оригинальных, наиболее эффективных форм воспитательной работы (фестивалей, тематических праздников и т.п.)
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- воспитывать нравственные качества.

Образовательные и воспитательные задачи:

- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- воспитывать интерес к истории страны через знакомство с историей родных мест и биографиями близких людей;
- учить навыкам общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- дать навыки оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитывать в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

Основные направления и содержание деятельности.

Основные направления в деятельности объединения - изучение истории родного края, создание школьного краеведческого уголка, пропаганда русских народных традиций.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными формами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с участниками войн, работа с архивами, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково – исследовательская деятельность, составление летописи школы,

проведение викторин, внеклассных мероприятий, составление родословной своей семьи, подготовка экскурсоводов и лекторских групп.

Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин позволяют сделать школьный музейный зал важным средством учебно-воспитательного процесса в школе, а у детей воспитывают ответственность, развивают организаторские навыки и самостоятельность, расширяют их кругозор.

Составление летописи школы, родословной своей семьи воспитывают понимание того, что человек не одинок, у него глубокие и давние корни на этой земле. Эта работа также показывает важность описания происходящих сегодня событий, которые в скором времени станут нашей историей.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы объединения. Знания, навыки и умения, приобретаемые членами объединения:

1. Овладение приёмами исследовательской работы, обработки полученных материалов.
2. Организация и проведение экскурсий, выставок, внеклассных мероприятий.
3. Знание истории своего края, города, школы, семьи.

