

Положение о школьной предметной декаде

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Школьные предметные декады проводятся ежегодно школьными методическими объединениями (далее ШМО) с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития кругозора, познавательной и творческой активности учащихся.

1.2. Задачи предметных декад:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробация современных педагогических технологий, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области, имеющих повышенную познавательную мотивацию.

II. Организация и порядок проведения предметных декад

2.1. Предметные декады проводятся в соответствии с планом работы школы.

2.2. График проведения предметных декад утверждается директором школы в начале учебного года.

2.3. Руководители школьных методических объединений составляют план проведения декады, организуют проведение запланированных мероприятий, подводят итоги предметной декады.

2.4. Участниками предметных декад являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада;
- учащиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная декада.

2.5. В рамках предметных декад могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки;
- викторины, деловые игры, выставки и т.п.

2.6. Проведение предметных декад должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией (стенгазеты, плакаты, рисунки), расположенной в рекреациях школы. Информация о проведении предметных декад должна размещаться на страницах школьного сайта.

III. Подведение итогов предметных декад

3.1. По итогам предметных декад наиболее активные участники (как учителя, так и обучающиеся) поощряются.

3.2. На заседаниях ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе проведения предметной декады.

3.3. По итогам проведения предметных декад руководитель методического объединения составляет аналитический отчет.