

СОГЛАСОВАНА
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №1
(протокол №7 от 15.05.2023г.)

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №1
Протокол №10 от 19.05.2023г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ №1
от 05.08.2023г. №73

директор МБОУ СОШ №1
Е. В. Ващилина
с изменениями:
от 19.08.2023, приказ №117;
от 05.08.2024, приказ №79



**Программа дополнительного образования
на 2024 – 2025 учебный год.
Кружок «Музейное дело»**

Рабочая программа кружка «Музейное дело»

Пояснительная записка

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т. д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 14-17 лет в течение 1 года в объеме 68 часов и предназначена для учащихся основной школы.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико - экскурсионный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

Цель программы:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

Прогнозируемые результаты:

- 1) В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.
- 2) В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Используемая литература:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2010г.

Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.

**Совет музея
МБОУ СОШ № 1
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Направление работы
1.	Ващилина Т.В.	Директор школы	Кураторство
2.	Иорданиди И.В.	Зам. директора по воспитательной работе	Кураторство
3.	Дубницкая Л.В.	Учитель истории и обществознания	Руководитель музея
4.	Шестопалова С.В.	Учитель истории и обществознания	Работа с ветеранами
5.	Золотарёва Л.И.	Учитель ИЗО, библиотекарь	Оформительская работа, работа с литературой
6.	Никифорова София	11 Б	Экскурсовод
7.	Плотников Тимур	11 Б	Экскурсовод
8.	Зотоа Алина	11 А	Ведущая учетную документацию
9.	Сейранян Ванесса	11 А	Ведущая учетную документацию
10.	Балан Архип	11 Б	Компьютерное оформление
11.	Груснев Кирилл	11 Б	Компьютерное оформление
12.	Курджиева Мария	11 А	Группа «Поиск»
13.	Кириакова Николь	11 Б	Группа «Поиск»

План работы музея МБОУ СОШ №1 на 2024 - 2025 учебный год

№	Направление работы	Сроки	Ответственные
I	<u>Научно- исследовательская работа(поисковая)</u>		
1	Поиск информации: Первые учителя школы Медалисты школы Выпускники школы -участники Афганской войны -участники Чеченской войны -курсанты военных училищ -кадровые офицеры -первые пионеры школы -участники СВО	В течение года	Совет музея Группа «Поиск» Дубницкая Л.В.
2	Поиск информации для пополнения обзорной экскурсии по истории пионерской организации школы № 1 и создания летописи «По следам пионерской истории»	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
3	Поиск информации для проведения программы для ветеранов пионерского движения «Разговор у костра».	Сентябрь-Январь	Совет музея Группа «Поиск» Дубницкая Л.В.
4	Сбор материалов для обновления музейных экспозиций (стендов), информации о выпускниках и директорах школы для школьного сайта	Октябрь	Иорданиди И.В. Дубницкая Л.В.
5	Проведение школьного фотоконкурса «Мое пионерское детство»	Октябрь	Совет музея Группа «Поиск» Дубницкая Л.В.
6	Проведение школьной экспедиции	Ноябрь-март	Совет музея Группа «Поиск» Дубницкая Л.В. Классные руководители
7	Сбор информации и материалов для проведения Выставки одного дня «Семейная коллекция» Сбор информации и материалов для проведения экскурсии по экспозиции «Пионерские атрибуты»	Декабрь	Группа «Поиск»
8	Участие в научно-практической конференции.	Апрель	Совет музея Дубницкая Л.В.

II	<u>Экспозиционно-выставочная деятельность</u>		
1	«Мы с вами, ветераны». День пожилых людей. Праздничный концерт. Изготовление праздничных плакатов на подъезды для ветеранов войны и труда. Книжная выставка ко Дню пожилого человека	Октябрь	Классные руководители Золотарева Л.И. библиотекарь. Совет музея Дубницкая Л.В.
2	Создание электронного каталога музейных экспонатов	В течение года	Совет музея Дубницкая Л.В.
3	Показ презентации по итогам школьного конкурса стенгазет «100 лет Октябрьской революции»	Ноябрь	Совет музея Дубницкая Л.В.
4	Проведение Выставок одного дня «Семейная коллекция»	Декабрь	Совет музея Дубницкая Л.В. Классные руководители
5	Демонстрация экспозиции «Выпускники школы»	Январь	Совет музея Дубницкая Л.В.
6	Освещение мероприятий, проводимых Советом музея на страницах школьной газеты	В течение года	Стасюк Г.Н.
7	Установка общения на школьном сайте с выпускниками и учителями. Фотовыставка, посвященная 75 - летию освобождения КМВ от фашистских захватчиков. Пополнение школьного сайта материалами об истории школы	Январь	Совет музея Дубницкая Л.В.
8	Конкурс рисунков «Наша Армия родная» Конкурс чтецов «Защитникам Родины посвящается» Парад защитников Отечества «На страже Родины» Конкурс инсценированной военной песни «Песни великого подвига» Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов» Спортивная игра «Защитники земли русской» Конкурс военно-патриотической песни Конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы будем помнить» Военно-спортивный конкурс «Настоящие парни» Поздравления в виде открыток и подарков участников боевых действий в Афганистане и Чечне, учившихся в школе № 1	Февраль	Совет музея Дубницкая Л.В. Классные руководители

	Выпуск боевого листа Выставка книг «Юноши присягают России» Праздничный вечер, посвященный Дню защитника Отечества Конкурс стенгазет, посвященных Дню защитников Отечества		
9	Концерт, посвященный 9 мая. Поздравление ветеранов.	Май	Совет музея Дубницкая Л.В. Классные руководители
III	<u>Экскурсионная деятельность</u>		
1	Проведение обзорных лекций по истории школы для учащихся (подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий)	В течение года	Совет музея Дубницкая Л.В. Классные руководители
2	Разработка сценариев, познавательных игр, викторин, посвященных истории школы, истории ВОВ	В течение года	Дубницкая Л.В.
3	Проведение программы для ветеранов войн	Январь	Совет музея Дубницкая Л.В.
4	Встреча с ветеранами педагогического труда.	В течение года	Шестопалова С.В.
5	Встреча с членами клуба «Афганец»	Февраль	Иорданиди И.В.
6	Памятные места города «Музеи города» - экскурсии.	В течение года	Классные руководители
7	Вахта Памяти «Возложение цветов»	Февраль Май	Иорданиди И.В. Дубницкая Л.В.
8	Учет поступающих экспонатов. Учет и обеспечение сохранности экспонатов.	В течение года	Совет музея Дубницкая Л.В.
9	Сотрудничество и обмен информацией с работниками краеведческого музея.	В течение года	Дубницкая Л.В. Шестопалова С.В.
10	Сотрудничество с Городским Советом Ветеранов	В течение года	Дубницкая Л.В. Шестопалова С.В.

План заседаний Совета музея МБОУ СОШ № 1 на 2024 - 2025 учебный год

Сентябрь.

1. Утверждение нового состава Совета музея. Работа по обновлению музейной экспозиции. *Акция «По следам пионерской истории».*
2. Утверждения плана работы на год.

Октябрь.

1. Планирование мероприятий на месяц. Подготовка к проведению *фотоконкурса «Мое пионерское детство».*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Ноябрь.

1. Планирование мероприятий на месяц. *Старт школьной экспедиции.*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Декабрь.

1. Планирование мероприятий на месяц. Подготовка и сбор информации по проведению *Выставки одного дня «Семейная коллекция».*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Январь.

1. Планирование мероприятий на месяц. Подготовка к проведению месячника по оборонно-массовой работе. *Проведение программы для ветеранов.*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Февраль

1. Планирование мероприятий на месяц. Уточнение адресов и поздравление воинов – интернационалистов.
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Март

1. Планирование мероприятий на месяц. *Подведение итогов школьной экспедиции.*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Апрель

1. Планирование мероприятий на месяц. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных ДНЮ ПОБЕДЫ. *Участие в школьных и городских мероприятиях.*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Май

1. Планирование мероприятий на месяц. Подведение итогов за год.
2. Утверждение поступивших экспонатов.

**Циклограмма руководителя музея
МБОУ СОШ №1
на 2024 - 2025 учебный год**

День недели, время	1	2	3	4
Пятница 14.00-16.00	Заседание Совета музея. Планирование работы на месяц. Заседание кружка	Работа с экспонатами и музейной документацией Заседание кружка.	Работа с экспонатами и музейной документацией Заседание кружка.	Генеральная уборка. Заседание кружка
Среда 13.00-14.00	Экскурсионная деятельность	Экскурсионная деятельность	Экскурсионная деятельность	Экскурсионная деятельность. Посещение музеев города для обмена информацией.

Клендарно - тематическое планирование кружка «Музейное дело»

№	Тема занятия	Кол-во часов		Характеристика деятельности	Планируемые результаты	Дата
		Теория	Практика			
1	Вводное занятие. Инструктаж. Инвентаризация.	1	1	Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами.	Знать правила ТБ. Уметь проводить инвентаризацию.	6.09
2	Основные понятия и термины музееведения	2	2	Основные понятия: вернисаж, фонды, экскурсия, экспозиция)	Знать о развитие государственно-общественной системы музейного дела.	13.09 20.09
3	Изучение экспозиций школьного музея.	2	2	Экспозиции музея школы № 1 (временные, постоянные)	Знать экспозиции. Уметь ориентироваться по ним.	27.09 4.10
4	Изучение документации школьного музея.	2	2	Основная документация музея: паспорт, инвентарная книга, книги поступлений №1,2, тематико-экспозиционные планы и т. д)	Знать и уметь заполнять документацию вмузее	11.10 18.10
5	Изучение истории средней школы № 1	2	2	Обзорная экскурсия по музею	Знать историю школы, уметь ее рассказывать	25.10 8.11
6	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2	2	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ . Положение, устав, права и обязанности юных музееведов.	Знать права и обязанности музееведов, обсуждать и дорабатывать устав юных музееведов.	15.11 22.11
7	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	2	2	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальные функции школьного музея.	Знать структуру школьного музея уметь осуществлять деятельность в его подразделениях.	29.11 6.12
8	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 19 в.)	2	2	Коллизей в античную эпоху. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Музеи и картинные галереи Западной Европы.	Знать известные музеи мира, уметь находить о них информацию в сети Интернет. Уметь рассказывать об одном из известных зарубежных музеев.	13.12 20.12
9	История музейного дела в России.	2	2	Первые музеи в России: Кунсткамера, Эрмитаж, Иркутский музеум.	Знать первые музеи в России, уметь рассказывать о них.	27.12 10.01
10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2	2	Принципы классификации музеев в России. Взаимодействие госмузеев с частными и общественными. Профили школьных музеев. План работы, отчет школьного музея.	Уметь планировать и составлять отчет о деятельности музея.	17.01 24.01

11	Фонды музея. Работа с фондами.	2	2	Научная организация фондов музея. Понятия: «музейный предмет», «экспонат», «артефакт», «фонды музея». Учет фондов, использование фондов для организации выставочной работы.	Знать состав фондов школьного музея, уметь составлять учетную карточку.	31.01 7.02
12	Музейная экспозиция и ее виды.	2	2	Понятия: экспозиция, экспонат, экспозиционный материал (музейные предметы, копии, тексты, указатели). Обновление экспозиций, тематические экспозиции по учебным дисциплинам и к памятным датам.	Уметь создавать тематическую экспозицию	14.02 21.02
13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2	2	Направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музеев, комплектование фондов, изучение предметов и коллекций, реставрация, хранение и охрана фондов.	Уметь выполнять поисково-исследовательские задания.	28.02 7.03
14	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2	2	Организация стационарных, переносных и выездных выставок.	Уметь организовывать выставки, составлять паспорт выставки.	14.03 21.03
15	Культурно-образовательная деятельность музея.	2	2	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея.	Знать основные требования к экскурсии: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учет возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Уметь проводить экскурсию с учетом требований.	4.04 11.04
16	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	2	2	Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собирательской работы (краеведческие походы, Экспедиции, работа в библиотеке, архиве, встреча с участником событий и запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов.	Уметь составлять программу поисково-собирательской деятельности.	18.04 25.04
17	Организация краеведческой работы в экспедициях	2	2	Понятие «краеведческая экспедиция». Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индив, звеньевые, коллективные.	Уметь соблюдать научную культуру и этику исследовательской деятельности. Знать и соблюдать	16.05 23.05

					личную гигиену и ТБ в экспедиции. Уметь составлять программу выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление дневника индивидуального исследования в экспедиции; самоанализ результатов выполнения инд краеведческого задания.	
18	Подведение итогов	1	1	Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело	Подготовка докладов, оформление выставок, презентаций, создание видеофильмов. Участие в конференции.	30.05
		34	34	Итого 68 часов		