

СОГЛАСОВАНА
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №1
(протокол №7 от 15.05.2023г.)

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №1
Протокол №10 от 19.05.2023г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ №1
от 08.08.2023г. №73

директор МБОУ СОШ №1
Е. В. Ващилина
с изменениями:
от 19.08.2023, приказ №117;
от 05.08.2024, приказ №79



**Программа дополнительного образования
на 2024 – 2025 учебный год.
Кружок «Музейное дело»**

Рабочая программа кружка «Музейное дело»

Пояснительная записка

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т. д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 14-17 лет в течение 1 года в объеме 68 часов и предназначена для учащихся основной школы.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико - экскурсионный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

Цель программы:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

Прогнозируемые результаты:

- 1) В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.
- 2) В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Используемая литература:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А. - М., 1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2010 г.

Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.

**Совет музея
МБОУ СОШ № 1
на 2024 – 2025 учебный год**

| № | Ф.И.О. | Должность | Направление работы |
|----------|------------------|---|---|
| 1. | Ващилина Т.В. | Директор школы | Кураторство |
| 2. | Иорданиди И.В. | Зам. директора по воспитательной работе | Кураторство |
| 3. | Дубницкая Л.В. | Учитель истории и обществознания | Руководитель музея |
| 4. | Шестопалова С.В. | Учитель истории и обществознания | Работа с ветеранами |
| 5. | Золотарёва Л.И. | Учитель ИЗО, библиотекарь | Оформительская работа, работа с литературой |
| 6. | Никифорова София | 11 Б | Экскурсовод |
| 7. | Плотников Тимур | 11 Б | Экскурсовод |
| 8. | Зотоа Алина | 11 А | Ведущая учетную документацию |
| 9. | Сейранян Ванесса | 11 А | Ведущая учетную документацию |
| 10. | Балан Архип | 11 Б | Компьютерное оформление |
| 11. | Груснев Кирилл | 11 Б | Компьютерное оформление |
| 12. | Курджиева Мария | 11 А | Группа «Поиск» |
| 13. | Кириакова Николь | 11 Б | Группа «Поиск» |

План работы музея МБОУ СОШ №1 на 2024 - 2025 учебный год

| № | Направление работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------------|--|
| I | <u>Научно- исследовательская работа(поисковая)</u> | | |
| 1 | Поиск информации: Первые учителя школы Медалисты школы Выпускники школы -участники Афганской войны -участники Чеченской войны -курсанты военных училищ -кадровые офицеры -первые пионеры школы -участники СВО | В течение года | Совет музея Группа «Поиск» Дубницкая Л.В. |
| 2 | Поиск информации для пополнения обзорной экскурсии по истории пионерской организации школы № 1 и создания летописи «По следам пионерской истории» | Сентябрь-декабрь | Классные руководители |
| 3 | Поиск информации для проведения программы для ветеранов пионерского движения «Разговор у костра». | Сентябрь-Январь | Совет музея Группа «Поиск» Дубницкая Л.В. |
| 4 | Сбор материалов для обновления музейных экспозиций (стендов), информации о выпускниках и директорах школы для школьного сайта | Октябрь | Иорданиди И.В. Дубницкая Л.В. |
| 5 | Проведение школьного фотоконкурса «Мое пионерское детство» | Октябрь | Совет музея Группа «Поиск» Дубницкая Л.В. |
| 6 | Проведение школьной экспедиции | Ноябрь-март | Совет музея Группа «Поиск» Дубницкая Л.В. Классные руководители |
| 7 | Сбор информации и материалов для проведения Выставки одного дня «Семейная коллекция» Сбор информации и материалов для проведения экскурсии по экспозиции «Пионерские атрибуты» | Декабрь | Группа «Поиск» |
| 8 | Участие в научно-практической конференции. | Апрель | Совет музея Дубницкая Л.В. |

| II | <u>Экспозиционно-выставочная деятельность</u> | | |
|----|---|----------------|--|
| 1 | «Мы с вами, ветераны». День пожилых людей. Праздничный концерт. Изготовление праздничных плакатов на подъезды для ветеранов войны и труда. Книжная выставка ко Дню пожилого человека | Октябрь | Классные руководители Золотарева Л.И. библиотекарь. Совет музея Дубницкая Л.В. |
| 2 | Создание электронного каталога музейных экспонатов | В течение года | Совет музея Дубницкая Л.В. |
| 3 | Показ презентации по итогам школьного конкурса стенгазет «100 лет Октябрьской революции» | Ноябрь | Совет музея Дубницкая Л.В. |
| 4 | Проведение Выставок одного дня «Семейная коллекция» | Декабрь | Совет музея Дубницкая Л.В. Классные руководители |
| 5 | Демонстрация экспозиции «Выпускники школы» | Январь | Совет музея Дубницкая Л.В. |
| 6 | Освещение мероприятий, проводимых Советом музея на страницах школьной газеты | В течение года | Стасюк Г.Н. |
| 7 | Установка общения на школьном сайте с выпускниками и учителями. Фотовыставка, посвященная 75 - летию освобождения КМВ от фашистских захватчиков. Пополнение школьного сайта материалами об истории школы | Январь | Совет музея Дубницкая Л.В. |
| 8 | Конкурс рисунков «Наша Армия родная» Конкурс чтецов «Защитникам Родины посвящается» Парад защитников Отечества «На страже Родины» Конкурс инсценированной военной песни «Песни великого подвига» Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов» Спортивная игра «Защитники земли русской» Конкурс военно-патриотической песни Конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы будем помнить» Военно-спортивный конкурс «Настоящие парни» Поздравления в виде открыток и подарков участников боевых действий в Афганистане и Чечне, учившихся в школе № 1 | Февраль | Совет музея Дубницкая Л.В. Классные руководители |

| | | | |
|------------|---|----------------|---|
| | Выпуск боевого листа Выставка книг «Юноши присягают России» Праздничный вечер, посвященный Дню защитника Отечества Конкурс стенгазет, посвященных Дню защитников Отечества | | |
| 9 | Концерт, посвященный 9 мая. Поздравление ветеранов. | Май | Совет музея Дубницкая Л.В. Классные руководители |
| III | <u>Экскурсионная деятельность</u> | | |
| 1 | Проведение обзорных лекций по истории школы для учащихся (подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий) | В течение года | Совет музея Дубницкая Л.В. Классные руководители |
| 2 | Разработка сценариев, познавательных игр, викторин, посвященных истории школы, истории ВОВ | В течение года | Дубницкая Л.В. |
| 3 | Проведение программы для ветеранов войн | Январь | Совет музея Дубницкая Л.В. |
| 4 | Встреча с ветеранами педагогического труда. | В течение года | Шестопалова С.В. |
| 5 | Встреча с членами клуба «Афганец» | Февраль | Иорданиди И.В. |
| 6 | Памятные места города «Музеи города» - экскурсии. | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Вахта Памяти «Возложение цветов» | Февраль Май | Иорданиди И.В. Дубницкая Л.В. |
| 8 | Учет поступающих экспонатов. Учет и обеспечение сохранности экспонатов. | В течение года | Совет музея Дубницкая Л.В. |
| 9 | Сотрудничество и обмен информацией с работниками краеведческого музея. | В течение года | Дубницкая Л.В. Шестопалова С.В. |
| 10 | Сотрудничество с Городским Советом Ветеранов | В течение года | Дубницкая Л.В. Шестопалова С.В. |

План заседаний Совета музея МБОУ СОШ № 1 на 2024 - 2025 учебный год

Сентябрь.

1. Утверждение нового состава Совета музея. Работа по обновлению музейной экспозиции. *Акция «По следам пионерской истории».*
2. Утверждения плана работы на год.

Октябрь.

1. Планирование мероприятий на месяц. Подготовка к проведению *фотоконкурса «Мое пионерское детство».*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Ноябрь.

1. Планирование мероприятий на месяц. *Старт школьной экспедиции.*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Декабрь.

1. Планирование мероприятий на месяц. Подготовка и сбор информации по проведению *Выставки одного дня «Семейная коллекция».*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Январь.

1. Планирование мероприятий на месяц. Подготовка к проведению месячника по оборонно-массовой работе. *Проведение программы для ветеранов.*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Февраль

1. Планирование мероприятий на месяц. Уточнение адресов и поздравление воинов – интернационалистов.
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Март

1. Планирование мероприятий на месяц. *Подведение итогов школьной экспедиции.*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Апрель

1. Планирование мероприятий на месяц. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных ДНЮ ПОБЕДЫ. *Участие в школьных и городских мероприятиях.*
2. Утверждение поступивших экспонатов.

Май

1. Планирование мероприятий на месяц. Подведение итогов за год.
2. Утверждение поступивших экспонатов.

**Циклограмма руководителя музея
МБОУ СОШ №1
на 2024 - 2025 учебный год**

| День недели, время | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------|---|--|--|--|
| Пятница 14.00-16.00 | Заседание Совета музея. Планирование работы на месяц. Заседание кружка | Работа с экспонатами и музейной документацией Заседание кружка. | Работа с экспонатами и музейной документацией Заседание кружка. | Генеральная уборка. Заседание кружка |
| Среда 13.00-14.00 | Экскурсионная деятельность | Экскурсионная деятельность | Экскурсионная деятельность | Экскурсионная деятельность. Посещение музеев города для обмена информацией. |

Клендарно - тематическое планирование кружка «Музейное дело»

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | Характеристика деятельности | Планируемые результаты | Дата |
|----|--|--------------|----------|---|---|----------------|
| | | Теория | Практика | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж. Инвентаризация. | 1 | 1 | Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами. | Знать правила ТБ. Уметь проводить инвентаризацию. | 6.09 |
| 2 | Основные понятия и термины музееведения | 2 | 2 | Основные понятия: вернисаж, фонды, экскурсия, экспозиция) | Знать о развитие государственно-общественной системы музейного дела. | 13.09 20.09 |
| 3 | Изучение экспозиций школьного музея. | 2 | 2 | Экспозиции музея школы № 1 (временные, постоянные) | Знать экспозиции. Уметь ориентироваться по ним. | 27.09 4.10 |
| 4 | Изучение документации школьного музея. | 2 | 2 | Основная документация музея: паспорт, инвентарная книга, книги поступлений №1,2, тематико-экспозиционные планы и т. д) | Знать и уметь заполнять документацию вмузее | 11.10 18.10 |
| 5 | Изучение истории средней школы № 1 | 2 | 2 | Обзорная экскурсия по музею | Знать историю школы, уметь ее рассказывать | 25.10 8.11 |
| 6 | Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. | 2 | 2 | Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ . Положение, устав, права и обязанности юных музееведов. | Знать права и обязанности музееведов, обсуждать и дорабатывать устав юных музееведов. | 15.11 22.11 |
| 7 | Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев | 2 | 2 | Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальные функции школьного музея. | Знать структуру школьного музея уметь осуществлять деятельность в его подразделениях. | 29.11 6.12 |
| 8 | История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 19 в.) | 2 | 2 | Коллизей в античную эпоху. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Музеи и картинные галереи Западной Европы. | Знать известные музеи мира, уметь находить о них информацию в сети Интернет. Уметь рассказывать об одном из известных зарубежных музеев. | 13.12 20.12 |
| 9 | История музейного дела в России. | 2 | 2 | Первые музеи в России: Кунсткамера, Эрмитаж, Иркутский музеум. | Знать первые музеи в России, уметь рассказывать о них. | 27.12 10.01 |
| 10 | Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей. | 2 | 2 | Принципы классификации музеев в России. Взаимодействие госмузеев с частными и общественными. Профили школьных музеев. План работы, отчет школьного музея. | Уметь планировать и составлять отчет о деятельности музея. | 17.01 24.01 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----------------|
| 11 | Фонды музея. Работа с фондами. | 2 | 2 | Научная организация фондов музея. Понятия: «музейный предмет», «экспонат», «артефакт», «фонды музея». Учет фондов, использование фондов для организации выставочной работы. | Знать состав фондов школьного музея, уметь составлять учетную карточку. | 31.01 7.02 |
| 12 | Музейная экспозиция и ее виды. | 2 | 2 | Понятия: экспозиция, экспонат, экспозиционный материал (музейные предметы, копии, тексты, указатели). Обновление экспозиций, тематические экспозиции по учебным дисциплинам и к памятным датам. | Уметь создавать тематическую экспозицию | 14.02 21.02 |
| 13 | Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. | 2 | 2 | Направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музеев, комплектование фондов, изучение предметов и коллекций, реставрация, хранение и охрана фондов. | Уметь выполнять поисково-исследовательские задания. | 28.02 7.03 |
| 14 | Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. | 2 | 2 | Организация стационарных, переносных и выездных выставок. | Уметь организовывать выставки, составлять паспорт выставки. | 14.03 21.03 |
| 15 | Культурно-образовательная деятельность музея. | 2 | 2 | Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. | Знать основные требования к экскурсии: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учет возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Уметь проводить экскурсию с учетом требований. | 4.04 11.04 |
| 16 | Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея. | 2 | 2 | Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собирательской работы (краеведческие походы, Экспедиции, работа в библиотеке, архиве, встреча с участником событий и запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов. | Уметь составлять программу поисково-собирательской деятельности. | 18.04 25.04 |
| 17 | Организация краеведческой работы в экспедициях | 2 | 2 | Понятие «краеведческая экспедиция». Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индив, звеньевые, коллективные. | Уметь соблюдать научную культуру и этику исследовательской деятельности. Знать и соблюдать | 16.05 23.05 |

| | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|-----------|--|---|-------|
| | | | | | личную гигиену и ТБ в экспедиции. Уметь составлять программу выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление дневника индивидуального исследования в экспедиции; самоанализ результатов выполнения инд краеведческого задания. | |
| 18 | Подведение итогов | 1 | 1 | Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело | Подготовка докладов, оформление выставок, презентаций, создание видеофильмов. Участие в конференции. | 30.05 |
| | | 34 | 34 | Итого 68 часов | | |