

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

Рябкова З.И.

Рябкова З.И.  
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1

Ващилина Т.В.  
Ващилина Т.В.

Приказ №99 от «14» августа 2024 г. г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
«Край, в котором я живу»  
для обучающихся 1 – 4 классов

г. Ессентуки 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» разработана для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов «Об образовании в Российской Федерации»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г.; С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;

- ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);

- Авторская программа М.П. Никитиной «Край, в котором я живу»

Программа рассчитана на 4 года (135 часов): 1 класс - 33 часа; 2 класс - 34 часа; 3 класс - 34 часа; 4 класс - 34 часа.

Программа составлена по двум направлениям: в 1-2 классах – познавательное-экологическое; в 3-4 классах – исследовательско-экологическое.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

В программу по внеурочной деятельности включён **национально - региональный компонент**, который осуществляется через знакомство учащихся с историей, флорой и фауной, культурными памятниками, традициями родного края, с историей малой родины на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся.

Основными видами внеурочной деятельности на занятиях являются: викторины, беседы, демонстрация правил поведения на природе, проектная деятельность, экскурсии, наблюдения за живой и неживой природой, уход за домашними питомцами, исследовательская работа, конкурс рисунков

Основными формами организации занятий по внеурочной деятельности являются: коллективный диалог, работа в группах, работа в парах, фронтальная, индивидуальная.

### **Содержание программы для 1 класса «Здравствуй, чудо-природа!» (33 часа)**

#### **1 раздел – «Я и природа» (4 часа)**

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины русских и бурятских художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

#### **2 раздел – «Братья наши меньшие» (4 часа)**

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: Н.Пожарицкая «Путешествие к домашним животным»

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

#### **3 раздел – «Пернатые друзья» (4 часа)**

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С.Радзиевская «Круглый год», В.Бианки «Терентий – тетерев». И.Рахимов «Иллюстрированный справочник по птицам».

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа «Синицы... «полезные» или «вредные» птицы?»

#### **4 раздел – «Путешествие в мир леса» (5 часов)**

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

Демонстрация: В.Бианки «Рассказы и сказки», М.Пришвин «Разговор деревьев», А.Сладков «Азбука леса».

Практическая деятельность: экскурсии в зимний парк.

## **5 раздел – «Экологическая тропа» (2 часа)**

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных Ставропольского края родники своей местности.

Демонстрация: Красная книга Ставропольского края.

Практическая деятельность: рисование.

Практическая деятельность: исследовательская работа «Наши родники»

## **6 раздел – «Зимний сад на окне» (2 часа)**

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

Демонстрация: ростки хлорофитума, горшки, земля.

Практическая деятельность: выращивание хлорофитумов.

## **7 раздел – «В мастерской художницы Зимы» (1 час)**

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картина И.Левитана «Золотая осень», альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

## **8 раздел – «Загадки животного мира» (3 часа)**

Несколько лет подряд на нашем пруду проводят зиму дикие утки. В этом разделе дети наблюдают за дикими утками, знакомятся с интересными фактами из жизни сорок.

Демонстрация: Ф.Ибрагимов «Красота природы».

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненные наблюдения в виде сообщения, проекта.

## **9 раздел – «Секреты неживой природы» (3 часа)**

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Демонстрация: глобус

Практическая деятельность: игра «День и ночь».

## **10 раздел – «Наш досуг» (5 часов)**

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Демонстрация: костюмы для праздников.

Практическая деятельность: праздники «Масленица», «Пасха»

### **Календарно-тематическое планирование занятий (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теоретические</b>	<b>Практические</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>Дата</b>
	<b>Я и природа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Экологическая тропа осенней экскурсии	1			1	
2	Как вести себя на природе	1	1			
3	Природа в творчестве художников	1	1			
4	Творческая мастерская. Осенняя гостиния	1		1		
	<b>Братья наши меньшие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

1	Домашние животные. Кроссворд «Кто есть кто?»	1	1			
2	Чем мы кормим домашних животных	1	1			
3	Как ухаживать за своим питомцем	1		1		
4	Творческая мастерская. Объемное моделирование из природных материалов «Домашние животные»	1		1		
	<b>Пернатые друзья</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Местные виды птиц	1	1			
2	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	1		1		
3	Развешивание кормушек в селе	1	1			
4	Синицы... «полезные» или «вредные» птицы? Исследовательская работа	1		1		
	<b>Путешествие в мир леса</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Взаимосвязь растений и животных	1	1			
2	Следы на снегу	1		1		
3	Лес и наше здоровье. Дары леса	1	1			
4	Природа – источник творческого вдохновения	1	1			
5	Экскурсия в зимний лес	1			1	
	<b>Экологическая тропа</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Редкие и исчезающие виды растений и животных Ставропольского края	1	1			
2	Родники местности	1		1		
	<b>Зимний сад на окне</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Комнатные растения.	1	1			
2	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исследовательская работа	1		1		
	<b>В мастерской художницы Зимы</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
1	Конкурс рисунков «Красавица- Зима»	1		1		
	<b>Загадки животного мира</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1	Любопытные факты о живой природе	1	1			
2	Это интересно! Сбор информации о сороках	1		1		
3	Зимовье зверей	1	1			
	<b>Секреты неживой природы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
1	Смена дня и ночи	1	1			
2	Смена времен года	1	1			

3	Наш друг - эхо. Экскурсия в весенний лес	1			1	
	<b>Наш досуг</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы для 2 класса «Прикосновение к прекрасному»

#### 1 раздел – «В гостях у природы»

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

#### 2 раздел – «Наши друзья - пернатые»

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись «Голоса птиц», И.Рахимов, А.Аринина «Птицы наших лесов», Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина «Птицы наши друзья».

#### 3 раздел – «О грибах и не только»

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое «тихая охота»?

Демонстрация: Н.Архипова «О грибах и не только», стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: КВН «Грибы – это грибы», составление альбома о грибах.

#### 4 раздел – «Жизнь на водоёмах»

Течёт река, бежит ручей. Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоёмов?

Демонстрация: С.Радзиевская «Круглый год».

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

#### 5 раздел – «Удивительный мир насекомых»

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко «Удивительный мир бабочек».

Практическая деятельность: выставка рисунков.

#### 6 раздел – «Явления природы»

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро «Почемучка», Ф.Ибрагимова «Красота природы».

Практическая деятельность: экскурсия.

#### 7 раздел – «Мы - юные садоводы»

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра «Сложи овощ», исследовательская работа «Мы исследуем почву»

### Календарно-тематическое планирование занятий (34 часа)

№ п/п	Раздел Тема занятия	Кол-во часов	Теорети-ческие	Практи-ческие	Экскурсии	Дата
	<b>В гостях у природы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
1	Что такое «экология»? Путешествие в лесную школу	1			1	
2	Ель – кормилица. Лесной час	1	1			
3	Почемучкины книжки	1	1			

4	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1		1		
5	Джунгли зовут! Игровое занятие	1		1		
	<b>Наши друзья-пернатые</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
1	О чём поют птицы?	<b>1</b>	<b>1</b>			
2	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1	1			
3	Горлица – лесной голубок	1	1			
4	Филин – самый крупный из наших сов	1	1			
5	Кукушка – хитрая птица	1	1			
6	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1			1	
7	Клесту не страшен холод	1	1			
8	КВН «Птицы наши друзья»	1		1		
9	Экологическая акция «Берегите птиц!»	1		1		
	<b>О грибах и не только</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Съедобные и несъедобные грибы	1	1			
2	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1	1			
3	Грибная угадай-ка	1		1		
4	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах.	1		1		
	<b>Жизнь на водоёмах</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
1	Рыбы. Рыбий язык	1	1			
2	Аквариумные рыбки	1	1			
3	Уход за аквариумом	1		1		
4	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1	1			
5	Чья это хатка? Видеофильм	1		1		
6	Оригами «Рыбки в аквариуме»	1		1		
	<b>Удивительный мир насекомых</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1	Бабочки, занесённые в Красную книгу Ставропольского края.	1	1			
2	Искусные строители: муравьи и пчёлы.	1	1			
3	Практическая работа «Природа и фантазия»	1		1		
	<b>Явления природы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1	1			

2	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исследовательская работа.	1		1		
3	Экскурсия в парк	1			1	
	<b>Мы юные садоводы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
1	Мы исследуем почву. Исследовательская работа	1		1		
2	Искусство составления букетов.	1	1			
3	Все цвета радуги. Изготовление буклета о садовых цветах	1		1		
4	Работа на пришкольном участке	1		1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы для 3 класса «В чудный мир экологических открытий»

#### 1 раздел «Я - юный исследователь и следопыт»

Что означает слово «исследователь»? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Микроскоп из пластикового стаканчика.

Экскурсия в парк. Разноцветная ярмарка.

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

Творческая работа: сочинение «Осень. Очей очарованья».

#### 2 раздел «Лес - верный друг человека»

Учёный-эколог Франко Тасси и его «10 заповедей друзей леса». Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. «Лесные этажи». Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: «10 заповедей друзей леса». Произведения писателей и поэтов на тему «Лес».

Плакаты. Видеофильм «Тайны деревьев».

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: «Шишки еловые, шишки сосновые». (Общие и различия).

Творческая деятельность: «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов).

#### 3 раздел «Лесные пожары»

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас.

Демонстрация: видеофильм «Лесные пожары».

Практическая деятельность: составление памятки «Как вести себя в лесу»

На страже природы (встреча с лесниками нашего села)

#### 4 раздел «Наш край»

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Лесные богатства. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Тетрадь - альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Творческая работа: составление кроссвордов на тему «В лесах наших...» (конкурс). Участие в конкурсах на экологические темы.

#### 5 раздел «Достучаться до каждого сердца».

Закон об охране живой природы (территория, его богатства). Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу.

### 6 раздел «Тихий уголок детства»

Ессентуки -тихий уголок детства. Творческие тетради детей (сборник стихотворений, сочинений, рассказов, посвященных родному селу).

Практическая деятельность: уборка территории школы. Проведение праздника «День птиц» (конкурс скворечников).

Поисковая работа по истории возникновения нашего города.

Творческая работа: сочинение «С чего начинается Родина?»

### 7 раздел «Зелёная аптека матери – природы»

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие.

Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися.

Экскурсия в лес. Сбор лекарственных трав.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

### 8 раздел «В здоровом теле - здоровый дух»

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить «вредных»...

Демонстрация: Видеоматериал «Витамины от слова «вита».

Культпоходы. Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе занятия	
			Теоретические	Практические
1	Я - юный исследователь и следопыт	3	1	2
2	Лес - верный друг человека	3	1	2
3	Лесные пожары	4	1	3
4	Наш край - край лесов и лесных богатств	4	3	1
5	Достучаться до каждого сердца	4	2	2
6	Тихий уголок детства	5	1	4
7	Зелёная аптека матери - природы	4	1	3
8	В здоровом теле - здоровый дух	7	3	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

### Календарно-тематическое планирование занятий (34 часа)

№ п/п	Раздел Тема занятия	Кол-во часов	Из них занятия			Дата
			Теоретические	Практические	Экскурсии	

	<b>Я - юный исследователь и следопыт</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	«Исследуем, проверяем, ищем и находим...»	1	1			
2	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	1			1	
3	Творческая работа-сочинение «Осень...Очей очарованье».	1		1		
	<b>Лес - верный друг человека</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
1	«Лёгкие» нашей планеты	1	1			
2	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1		1		
3	Творим чудеса из природного материала своими руками	1		1		
	<b>Лесные пожары</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
1	Самое страшное – это пожар	1	1			
2	Демонстрация: видеофильм «Лесные пожары».	1		1		
3	Практическая деятельность: составление памятки «Как вести себя в лесу»	1		1		
4	На страже природы (встреча с лесниками нашего села)	1		1		
	<b>Наш край – край лесов и лесных богатств</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
1	Что мы знаем о наших лесах?	1	1			
2	Наш край – край лесных богатств.	1	1			
3	Влияние лесного воздуха на человека.	1	1			
4	Игра-КВН «Знаем ли мы свой лес»?	1		1		
	<b>Достучаться до каждого сердца.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Закон об охране живой природы Ставропольского края	1	1			
2	Заповедник (территория, его богатства).	1	1	1		
3	Водичка, водичка, умой моё личико! (трудовой десант на реке Брянка)	1			1	
4	Если хочешь жить долго - посади дерево	1		1		
	<b>Тихий уголок детства</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1	Г. Ессентуки (история возникновения)	1	1			
2	Достопримечательности нашего города	1			1	
3	Практическая деятельность: уборка территории школы	1		1		

4	Проведение праздника «День птиц»	1		1		
5	Сочинение на тему ««С чего начинается Родина?»»	1		1		
	<b>«Зелёная аптека матери – природы»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
1	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора лекарственных растений.	1	1			
2	Экскурсия в лес с родителями. Сбор лекарственных трав.	1		1		
3	Демонстрация засушенных собранных учащимися.	1		1		
4	Чудодейственный природный чай из лекарственных растений. Запись рецептов.	1		1		
	<b>«В здоровом теле - здоровый дух»</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
1	Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека.	1	1			
2	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	1		1		
3	Витамины и их источники. Просмотр видеофильма «Витамины от слова «вита».	1	1			
4	Конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»	1		1		
5	Вредные привычки. Как их устранить	1	1			
6	«Бери рюкзак, пошли...»(культпоходы)	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>		

### Содержание программы для 4 класса

#### «Этот мир придуман не нами»

##### **1 раздел «Вселенная и наша планета»**

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

Демонстрация: видеофильм «Наша Вселенная». Книга «Атлас Земли», «Только факты». (Ридерз Дайджест)

Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

##### **2 раздел «Земля - планета Солнечной системы»**

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли..День и ночь. Экология планеты земля.

##### **3 раздел «И на север и на юг»**

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам

Демонстрация: глобус, карты разного типа, компас. Практическая деятельность: «Если ты заблудился в лесу» (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села.

Исследовательская работа: «Исследуем ночное небо».

#### **4 раздел «Воздушная подушка нашей планеты»**

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

Демонстрация: видеофильм «Человек в космосе». Альбом про космонавтов.

Практическая деятельность: Конкурс рисунков «Самая, самая...радуга».

#### **5 раздел «У природы нет плохой погоды»**

Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.

Экскурсия: лыжный поход в зимний лес.

Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям «Ах ты, Зимушка – зима!». Проведение акции «Птичья столовая».

#### **6 раздел «Мы – земляне»**

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.

Демонстрация: генеалогическое древо человека (таблица).

Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН «Ребята, давайте жить дружно!»

#### **7раздел «Я - сын своего народа»**

Ставропольский край. Гимн. Герб и Флаг. Мой народ. История народов, населяющих наш край. Культура и быт моих предков. Мой город – Ессентуки.

Демонстрация: карта Ставропольского края

Экскурсия в городской музей.

#### **9 раздел «Моя фамилия-моя гордость»**

Семья, члены семьи. Информация о родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни.

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс «Моя родословная».

Поисковая работа: «Тайны наших имён».

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе занятия	
			Теоретические	Практические
1	Вселенная и наша планета	3	2	1
2	Земля - планета Солнечной системы	4	4	
3	И на север, и на юг	4	1	3
4	Воздушная подушка Земли	6	4	2

5	У природы нет плохой погоды	5	1	4
6	Мы - земляне	4	2	2
8	Я - сын своего народа	2	1	1
9	Моя фамилия - моя гордость!	6	1	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### Календарно - тематическое планирование занятий (34 часа)

№	Раздел Тема занятия	Кол-во часов	Из них занятия			Дата
			Теорети ческие	Практи ческие	Экскурсии	
	<b>Вселенная и наша планета</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1	Вводное занятие «...Да откроются тайны необъятного Мира! «Что за слово «вселенная»? Где край Земли?»	1	1			
2	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари.	1	1			
3	Практическое занятие «Светит месяц, светит ясный». Наблюдение за ночным небом. Определение лунных фаз, новая и старая Луна	1		1		
	<b>Земля - планета Солнечной системы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1	Глобус - макет планеты Земля. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.	1	1			
2	Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	1	1			
3	Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. День и ночь.	1	1			
4	Экология планеты Земля.	1	1			
	<b>И на север, и на юг...</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
1	Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор.	1	1			
2	Полюсы. Определение сторон света по звёздам Демонстрация: карты разного типа	1		1		
3	Практическое занятие. Составление карты своего края	1		1		
4	Практическая деятельность: «Если ты заблудился в лесу» (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса).	1		1		
	<b>«Воздушная подушка нашей планеты»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
1	Атмосфера Земли. Атмосферные явления - полярное	1	1			

	сияние, радуга.					
2	Космическое пространство. Первые шаги в космосе.	1	1			
3	Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.	1	1			
4	Человек в космосе. Наши космонавты.	1	1			
5	Аппликация «Космос»	1		1		
6	Демонстрация: видеофильм «Человек в космосе»	1		1		
	<b>У природы нет плохой погоды</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1	У костра месяцев- братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	1	1			
2	Прогноз погоды на сегодня (практическое занятие)	1		1		
3	Поисковая работа «Народные приметы о погоде». (Сравнение с приметами своего края)	1		1		
4	Экскурсия: поход в зимний парк. Проведение акции «Птичья столовая»	1			1	
5	Творческая работа-сочинение по наблюдениям «Ах ты, Зимушка-зима»	1		1		
	<b>Мы - земляне</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Жизнь - это...это. Чудо! Происхождение жизни на земле	1	1			
2	Наши предки. Демонстрация: генеалогическое древо человека (таблица).	1		1		
3	Современный человек. Родной язык	1	1			
4	Каждый человек имеет право....! (Интеллектуальная игра)	1		1		
	<b>Я - сын своего народа</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
1	Мой Ставропольский край Презентация	1	1			
2	Экскурсия в городской музей	1			1	
	<b>Моя фамилия - моя гордость</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
1	Это моя семья. Презентация.	2		2		
2	Традиции семьи	1	1			
3	Поисковая работа «Что в имени твоём?» (история вашего имени)	1		1		
4	Конкурс «Моя родословная»	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		